_gSofa

Mittwoch, 21. November 2012 14:00 Uhr - 17:00 Uhr

Klammern, trotzen, toben Emotionale Verhaltensregulation und die Entwicklung der Eltern-Kind-Beziehung im Kleinkindalter

ame	
orname	
r	
.ZOrt	
Mail	

Teilnahmegebühr: 49,00 € inklusive Pausenimbiss
Teilnehmerbeschränkung: min. 12 Personen
Anmeldeschluss: 16.11.2012

Eine Absage der Veranstaltung bleibt vorbehalten, eine bereits entrichtete Teilnahmegebühr wird erstattet. Ihre Anmeldung betrachten wir als verbindlich. Bei Absagen innerhalb von 7 Tagen bis Veranstaltungsbeginn ohne Ersatzteilnehmer erheben wir eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 50% der Teilnahmegebühr.

Anmeldung postalisch, per Fax oder formlos per E-Mail an fortbildung@gsofa.de

Bezahlung durch Überweisung oder Barbezahlung

Veranstalter: gSofa GmbH

Bachstr. 35

76287 Rheinstetten Tel. 07242/933024 Fax 07242/939991 info@gsofa.de

Ansprechpartner: Jasmin Hüttenberger

Mobil 0177/ 3062016 Margarete Lorinser Mobil 0170/6213462 Kerstin Scholtes

Diplom Psychologin, Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin i.A,. Leiterin der "Schreiambulanz" in Heidelberg

Wo? Landratsamt Karlsruhe Kriegstr. 23 Raum E 11 im Hochhaus

Anreise

Bahn
 Haltestelle "Ettlinger Tor / Staatstheater"
 Erreichbar mit den Straßenbahnlinien: S1/S11, S4, 2 und 5

PKW

BAB-Ausfahrt "Karlsruhe-Mitte" – Richtung Stadtmitte/ Landau – Südtangente Ausfahrt Hauptbahnhof – Richtung Kongresszentrum/ Ettlinger Allee/Ettlinger Straße. – links in Hermann-Billing-Straße rechts zur Beiertheimer Allee 2. Da beim Landratsamt Karlsruhe nur Parkmöglichkeiten für Kurzzeitparker zur Verfügung stehen (max. 2 Stunden) - bitte die Parkhäuser "Staatstheater" und "Kongreßzentrum" benutzen.

*Die Erhebung von personenbezogenen Daten erfolgt nach den Datenschutzrichtlinien und dient ausschließlich internen Veranstaltungszwecken. Eine Weitergabe erfolgt nicht.

Fortbildungsveranstaltung
Frühe Hilfen

Klammern, trotzen, toben
Emotionale Verhaltensregulation
und
die Entwicklung der Eltern-KindBeziehung im Kleinkindalter



Referentin:
Kerstin Scholtes
Diplom Psychologin

Mittwoch 21. November 2012 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Landratsamt Karlsruhe Kriegstr. 23 Raum E 11 Hochhaus

Emotionale Verhaltensregulation und die Entwicklung der Eltern-Kind-Beziehung im Kleinkindalter

Exzessives Klammern, Fremdeln, Trennungsangst, Spielunlust und Trotzverhalten können als Extremvarianten normaler phasen-Entwicklungsphänomene vertypischer standen werden. In der Veranstaltung werden diese mit dem zweiten Lebenshalbjahr beginnenden typischen Probleme der emotionalen Verhaltensregulation betrachtet.

auftretenden Die und entstehenden Verhaltensmuster beeinflussen unter den Lebensalltag Umständen junger Familien. Sie können die Interaktion zwischen Eltern und Kind erheblich beeinträchtigen. Neben dem Temperament von Eltern und Kind wirkt sich auch die Art ihrer gemeinsamen Kommunikation und Beziehungsgestaltung auf die Ausprägung Aufrechterhaltung der und neuen Verhaltensweisen aus. Der Alltag in Kinderkrippen oder im Kindergarten kann dadurch erschwert werden.

Das Erkennen und Verstehen erster Anzeichen für derartige Regulations- und Interaktionsschwieriakeiten kann erschöpften und belasteten Eltern frühzeitig adäquate Wege zur Entlastung und Veränderuna der Interaktionsmuster und die aufzeigen Kommunikation vereinfachen. So kann die Entwicklung der Eltern-Kind-Beziehung verbessert und die Entwicklung emotionale der Kinder unterstützt werden, sodass auch die Verhaltensmuster Krippe bzw. in Kindergarten sich verändern können.

Referentin

Kerstin Scholtes

Diplom Psychologin, Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin i.A.

Seit 2007 Therapeutin in der Eltern-Säuglings-/ Kleinkind-Ambulanz am Institut für Psychosomatische Kooperationsforschung und Familientherapie des Uniklinikums Heidelberg. Dort auch wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt "Keiner fällt durchs Netz". Davor mehrjährige Tätigkeit in einer Frühfördereinrichtung und in der Einzelfallhilfe des Schulpsychologischen Dienstes.

Seit 2008 ambulante psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen in eigener Praxis.

Literaturempfehlung:

Cierpka M. (Hg. 2012). Frühe Kindheit 0-3 Jahre. Springer Verlag.

Papousek M., Schieche M., Wurmser H. (Hg, 2004). Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern-Kind-Beziehung. Huber-Verlag.

Zielgruppen

- Alle Personengruppen, die mit Kindern und Familien mit Kindern im Altersbereich zwischen 0 und 3 Jahren arbeiten
- Insbesondere alle Mitarbeiter/innen im Bereich der Frühen Hilfen
- Erzieher/innen in Tageseinrichtungen



Veranstaltungsziel

- Überblick über Regulationsschwierigkeiten, die im Kleinkindalter auftreten können
- Belastungen von Eltern-Kind-Beziehungen durch Regulationsstörungen und deren Auswirkungen auf die Arbeit in den Kinderbetreuungseinrichtungen
- Blick auf Unterstützungs-, Beratungsund Therapiemöglichkeiten